

Материально-техническое обеспечение

Функционируют 4 групповых блока.

Название группы, возраст	Расположенность помещений	Техническое оснащение
Младшая группа 1,5 лет- 3 лет	Игровая комната – 1; Спальня девочек – 1; Спальня мальчиков – 1; Санитарная комната -1; Приемная комната – 1;	Музыкальный центр- 1; Интерактивная панель – 1; Планшеты – 4; Рециркулятор для дезинфекции Дезар – 1;
Младшая группа 3-4 года	Игровая комната – 1; Спальня девочек – 1; Спальня мальчиков – 1; Санитарная комната -1; Приемная комната – 1;	Музыкальный центр- 1; Интерактивная панель – 1; Планшеты – 4; Рециркулятор для дезинфекции Дезар – 1;
Средняя группа 4-5 лет	Игровая комната – 1; Спальня девочек – 1; Спальня мальчиков – 1; Санитарная комната -1; Приемная комната – 1;	Музыкальный центр- 1; Интерактивная панель – 1; Планшеты – 4; Рециркулятор для дезинфекции Дезар – 1;
Старший возраст 5-7 лет	Игровая комната – 1; Спальня девочек – 1; Спальня мальчиков – 1; Санитарная комната -1; Приемная комната – 1;	Музыкальный центр – 1; Интерактивная панель – 1; Планшеты – 4; Рециркулятор для дезинфекции Дезар – 1;
Учебные помещения	Учебный класс 1 этаж	Интерактивная доска -1; Проектор – 1; Компьютер -1; Рециркулятор для дезинфекции Дезар – 1; Учебные столы – 15;
	Учебный класс 2 этаж	Интерактивная доска -1; Проектор – 1; Компьютер -1; Рециркулятор для дезинфекции Дезар – 1; Учебные столы – 15;
	Учебный класс Хореографическая студия	Музыкальный центр – 2; Пианино – 1; Рециркулятор для дезинфекции Дезар – 1; Детские стульчики – 20; Кресла для зрителей – 50; Хореографический станок -1; Зеркало -1; Проектор – 1; Экран – 1;
	Учебный класс изостудия	Мольберты – 9; Магнитная доска -1;

Учебные помещения	Учебный класс игровая лего-конструирование	Рабочие столы – 4;
	Учебный класс шахматы	Рабочие столы – 4; Магнитная доска -1;
	Учебный класс музыкальная студия	Музыкальный инструмент пианино – 8;
	Учебный класс – поваренок	Рабочие столы – 4;

На территории находятся детские игровые комплексы, которые выполнены из экологической древесины.

Детский сад обеспечивает содержание закрепленных за ним и принадлежащих ему на праве оперативного управления зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального и культурного назначения. Ежегодно планируется смета ОУ, намечаются приоритеты в ремонтных, оформительских работах и оснащении.

Состояние предметно-развивающей среды в ОУ соответствует санитарным нормам и правилам, проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Модель развивающей среды: создание единой предметно - пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Основные положения личностно-ориентированной модели отражаются в принципах построения развивающей среды:

- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого заключается в создании оптимальных условий для игр, обучения и развития не только группы в целом, но и для каждого конкретного ребенка. Создание так называемого личностного пространства, то есть возможности заниматься тем, что нравится;

- принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов развивает вкус, побуждает ребенка к активной творческой деятельности;
- принцип доступности и единства продиктован особенностями развития ребенка дошкольного возраста
- принцип активности, творчества реализуется через возможность совместного участия взрослого и ребенка в создании окружающей среды (создание коллекции, персональные выставки, временные игровые зоны, использование опытно-экспериментальных центров, игровые: шахмат, лего-конструирование, изостудия, музыкальная студия, кулинарная студия и т.д);
- принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и дает возможность каждому ребенку заниматься интересным ему видом деятельности, не мешая другим детям (игровые и тематические зоны, охватывающих все интересы ребенка, место отдыха, место уединения); принцип учета половых и возрастных различий реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами;
- принцип индивидуальности и неповторимости каждого структурного компонента единого пространства ОУ;
- принцип безопасности. Педагоги соблюдают правила пожарной безопасности, нормы СанПиНа и инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- принцип рациональности и целесообразности — это удобство, простор, функциональная значимость каждого компонента, эстетичность.

При формировании предметно-развивающей среды групп нет жестких стандартов, а педагоги гибко проектируют конкретную среду, учитывая особенности образовательного учреждения и детей (темперамент, подвижность, наличие лидерства, познавательные интересы, показатели развития, социальных условий жизни). Все базисные компоненты развивающей предметной среды имеют оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Холлы :

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ОУ в целом.

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ОУ:

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, оборудование для всестороннего развития детей: художественно – речевые, экологические уголки, зоны для развития познавательных, интеллектуальных,

театральных, музыкальных способностей детей, имеются технические средства, уголки экспериментирования, эмоциональной разгрузки. Каждая из групп ОУ полностью обеспечена игрушками, дидактическими и развивающими играми для детей соответствующего возраста, которые дополняются и заменяются по мере необходимости.

В детском саду созданы условия для ознакомления с природой: территория прекрасно озеленена. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, не только радуют глаз ухоженностью, но и позволяют формировать у детей ответственное, бережное отношение к природе, вовлекать в посильную трудовую деятельность детей, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение соответствует предъявляемым требованиям, что позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Имеется доступ к сети интернет.